

“四方联动，五链融合，共生共长”

现代产业学院建设新模式的探索与实践

摘 要:安徽机电职业技术学院联合埃夫特智能装备股份有限公司等企业，在产业学院运行机制、育人模式、资源共建共享等方面取得的系列理论与实践成果，形成了“四方联动，五链融合，共生共长”装备制造类现代产业学院建设模式，有力支撑区域制造产业高质量发展。

关键词:产教融合，产业学院，协同育人

一、实施背景

2017年《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，2019年《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》都提出“校企联合建设产业学院”，推动专业建设与产业发展相适应，推进校企协同育人。安徽机电职业技术学院聚焦智能制造与高端装备产业学院，面向区域产业集群，与芜湖国家机器人产业集聚区共同成立皖江智能制造产教融合联盟，与工业机器人产业链“链主”企业埃夫特智能装备股份有限公司于2020年6月共建埃夫特机器人产业学院，以增强职业教育与产业集群化发展的适应性。

二、主要做法

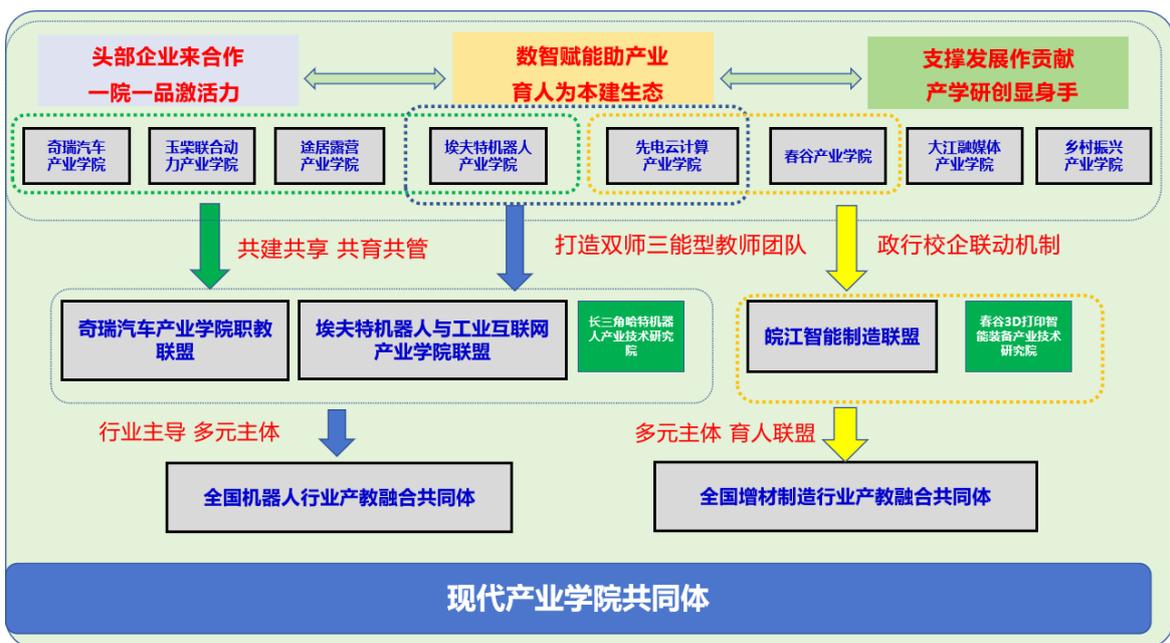
(一) 四方联动，打造产教融合新生态

1. 深化区校协同，共建现代产业学院。学校围绕长三角区域一体化发展，服务安徽省十大新兴产业，与龙头企业共建人才培养、科学研究、技术创新、学生就业、国际交流等功能于

一体的现代产业学院，实施“八个共同”实现校企双主体育人模式。

2. 整合资源，升级建设产业学院联盟。将产业学院合作模式升级为产业学院联盟，依托产业学院联盟，促进校企、校际之间的深度合作，发挥产业学院联盟群体优势和组合效应，从“单打独斗”转为“集群发展”。

3. 加强政行校企联动，牵头组建行业产教融合共同体。学校牵头组建全国增材制造与机器人行业产教融合共同体，参与全国行业产教融合共同体 15 个，打造教育链、产业链、技术链、人才链、创新链融合平台。



(二) 五链融合，构建协同育人新模式

1. 搭建产教融合平台，实现五链融合。学校以对接产业链为主线，融技术链、人才链和创新链相结合，联合“链主”企业共建产业学院，形成以机器人产业学院为龙头、呈金字塔结构的产业学院布局，推动五链协同育人。

2. 校企共建智能制造创新实践基地，探索“徽工+基地+园区”育人方式。依托智能制造教学工厂等创新实践基地，组建产业教授为核心的教师团队，以学校为核心、基地为支撑，辐射芜湖机器人集聚园区，培养机电特色“徽工皖匠”。

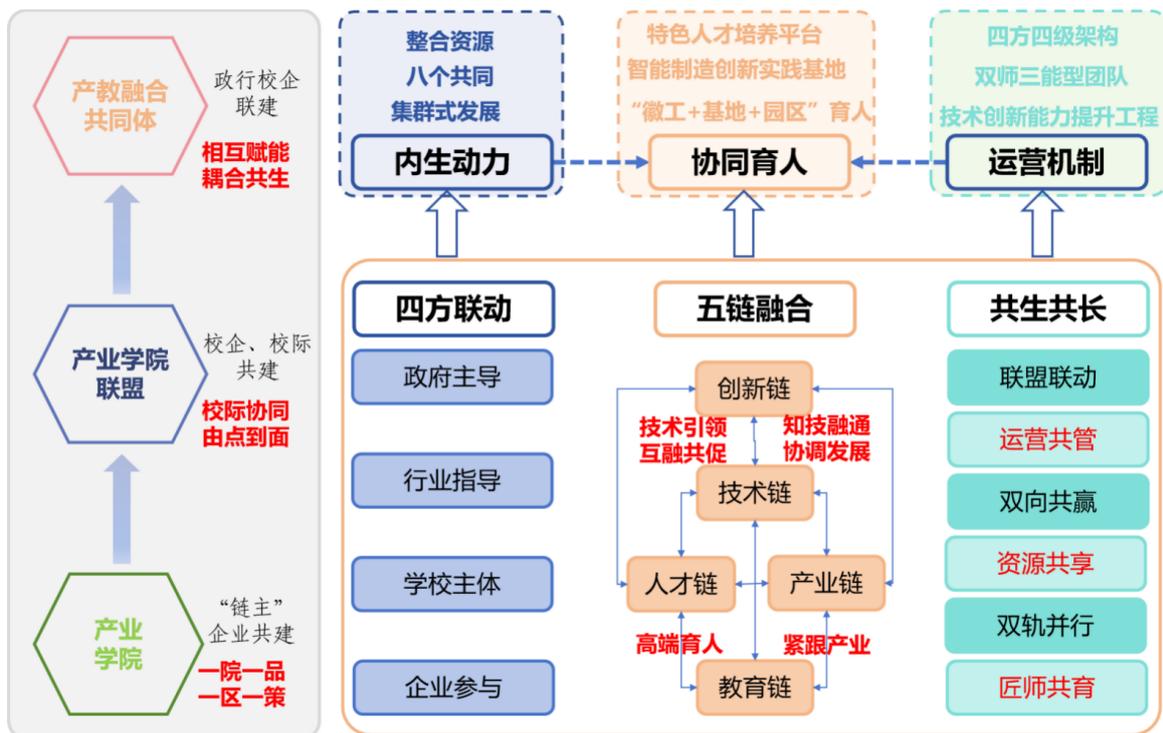
3. 搭建特色人才培养平台，构建项目化课程体系。构建面向产业链“课程、课岗、课证”项目化教学体系。引入典型工艺案例，开发课程项目 68 个；对接职业技能等级标准和岗位技术技能，开发课证项目 11 个；对标产业链虚实智能生产线关键技术环节，开发课岗项目 20 个，培养高端复合型技能人才 2876 人。

（三）共生共长，创建运行机制新范例

1. 运营共管，形成多方参与的治理模式。建立“四方四级”产业学院组织架构，合作四方交叉选派管理人员。共建产业学院联盟，推进资源共享、人才培养、平台及保障制度建设，促进“政行企校”四方联动，“产业学院-理事会-管委会-专项工作组”四级协同。

2. 资源共享，集中优势资源的要素投入。优化资源配置，建立产业学院资源共享平台，共同组建装备制造国内国际发展专项团队，实现多方资源互补互利。

3. 匠师共育，建设“双师三能型”教师队伍。依托产业学院联盟，实施“铸魂育人工程”、“双师能力提升工程”、“技术创新能力提升工程”，建立校企人员互聘机制，双方共克产品工艺升级和生产技术难题，校企双方实现“身份互认、角色互通”。



三、取得成效

(一) 助力区域产业经济发展

2020年以来产业学院以竞赛式培养学生2876名，现代学徒制培养学生年均450余人，专业对口率80%以上，专业对接安徽省十大新兴产业达到67%以上。2022年，联合安徽省内19所职业院校，成立“埃夫特机器人与工业互联网产业学院联盟”。2023年，联合全国31所职业院校组建成立“奇瑞汽车产业学院联盟”。培育产教融合型企业国家级1家、省级3家，省级校企合作示范基地6个。完成新疆职业大学等全国33所职业院校师资培训。学校围绕产业发展获授权专利1000余件，发明100余件，居安徽省高职院校首位、全国高职院校前30。



（二）推进专业建设数字赋能

2020年以来，培养学生获全国职业院校技能大赛一等奖14项、全国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1个、全国数学建模大赛一等奖3个、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛一等奖13个。

学校获批教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个；获批教育部供需对接就业育人项目1个；获批工信部专精特新产业学院1个；全国劳模创新工作室1个；省级技能大师工作室10个；

获国家级专业创新团队1个，省级专业群创新团队2个；参与制定职业技能等级标准8个；联合主持国家级教学资源库3个、主持省级专业资源库6个；立项建设国家级课程2门、省级大规模在线开放课程30门；主编国家级教材5本；教师参加教学能力竞赛获国赛二等奖3项、三等奖1项，省赛一等奖10项；教师获得全国技术能手2人，省级技术能手8人。

工业和信息化部中小企业发展促进中心

中小企函〔2023〕34号

关于同意你单位启动专精特新产业学院建设的函

安徽机电职业技术学院：

你校申报“专精特新产业学院”来函收悉。

根据专家评审结果，原则同意你校联合相关单位开展专精特新产业学院建设工作，建设方向为“机器人与高端智能装备”。请根据申报方案尽快启动建设。我中心将对建设情况进行定期考核，并在项目通过验收后对你校进行认定和授牌。特此函复。

工业和信息化部中小企业发展促进中心

2023年3月1日

（联系人：陈琛 010-82292097 张昊晨 13011101103）

（三）成果多方位应用和推广

成果得到教育主管部门认可，2019年工业机器人技术专业群获批中国特色高水平A档专业群，新能源汽车技术等3个专业群获批安徽省高水平专业群。成果得到专家认可，全国职教专家马树超教授在芜湖市新时代职业教育发展论坛上将我校“区校协同共建共享”产业学院建设模式作为典型案例进行介绍。

成果得到多方位推广，学校参与中国国际教育年会、职教发展论坛等活动，作“聚焦智能制造 共建‘专精特新’特色产业学院”等主旨报告5次；《产教融合背景下“埃夫特机器人产业学院”建设实践》等2项案例入选全国职业教育产教融合校企合作典型案例；在《中国教育报》《光明日报》等媒体发表“产教融合 科教融汇 协同育人结硕果”“以高水平党建领航高水平建设”报道学校特色化办学成果。



安徽机电职业技术学院：以高水平党建引领航高水平建设

地方平台发布内容



作者：张凯

2019年12月18日，安徽机电职业技术学院凭借出色的办学成绩和人才培养质量，成功入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位，实现了新跨越，开启了新征程。自“双高计划”建设以来，学校党委坚持把抓好党建作为第一责任，坚持“高水平党建引领航高水平建设”的工作思路，全面推进党的建设与思政教育、协同创新、事业发展“三融合”，将党的领导和党的建设贯穿办学治校、教书育人全过程，为建设高水平机电类高职院校领航、护航。

把稳舵：推进党的建设与思政教育融合

心中有信仰，脚下有力量，学校党委狠抓思想建设，为学校发展牢牢标定正确航向。学校党委紧紧围绕立德树人根本任务，创新“主体维度、时间维度、空间维度”三维度“三全育人”模式，培养高素质技术技能人才。立足主体维度，成立了“三全育人”综合改革试点工作领导小组及思想政治理论课建设工作领导小组，配备配强专兼结合的思政课教师队伍、辅导员队伍和心理健康工作队伍，实现全员育人；立足时间维度，形成“六阶段六目标”全过程育人机制。立足空间维度，依托“第一课堂”“第二课堂”和网络课堂，打造育人矩阵，践行全方位育人。

时评 国际 时评 理论 文化 科技 教育 经济 生活 法治 军事 卫生 养生 女人 文娱 电视 图片 游戏 光明网系 更多>>
搜索 安徽 光明日报 2023年11月14日 星期二

支持多种呼吸道疾病 联防联控

【光明日报】“联防联控”是疫情防控的重要策略。随着冬季来临，多种呼吸道疾病进入高发期。国家卫生健康委员会提醒，要科学佩戴口罩，勤洗手，保持室内通风，做好个人防护。同时，要加强疫苗接种，提高免疫力。对于已经感染的人员，要密切观察病情，必要时及时就医。

安徽机电职业技术学院：产教融合 科教融汇 协同育人结硕果

作者：徐春林 徐生 田荣

安徽机电职业技术学院是一所近90年办学历史的职业院校，是国家首批骨干高职院校、国家优质专科高职院校、国家“双高计划”《4档专业群》立项建设单位、安徽省首批示范高职院校、首批地方技能型高水平大学。学校紧紧围绕立德树人根本任务，依托机械行业办学，聚焦高档数控机床和机器人、节能与新能源汽车、新材料等先进制造业领域，坚持“地方性、行业类、技能型、特色化”的办学定位，以产教融合、产教融合、科教融汇、协同育人、校企深度合作为办学模式，立足地方、面向市场、服务发展，以产教融合为核心办学模式，以科教融汇为关键突破口，逐步探索出一条具有高职教育特色、高质量发展的有效路径。