

# “链群对接、产教融合、育训并举” 工业机器人技术专业群社会服务能力提升 实践与探索

**摘要：**在“建设全民终身学习的学习型社会”“技能安徽建设”背景下，聚焦职业院校开展社会服务“运行机制不畅、服务形式单一、服务平台不广”等现实困境，安徽机电职业技术学院工业机器人技术专业群通过“链群对接、管理赋能，产教融合、共建共享，育训并举、东西协作”等举措，不断提升服务地方经济高质量发展能力。

**关键词：**链群对接、产教融合、育训并举、专业群、社会服务能力

## 一、实施背景

学校“双高计划”建设方案也明确提出“发挥学校资源优势，提升服务地方经济和社会发展能力，赋能现代化五大发展美好安徽建设”。安徽机电职业技术学院工业机器人技术专业群，主动对接芜湖国家机器人产业集聚区机器人及智能装备产业链，以工业机器人技术专业为核心，带动机电一体化技术、数控技术和云计算技术与应用、电气自动化技术等相关专业联动发展，通过夯基础、搭平台、建机制、创举措等形式不断提高专业群社会服务能力。

## 二、主要举措

### 1、链群对接、管理赋能，夯实社会服务基础

一是精准对接区域产业组群。围绕国家芜湖机器人产业集聚区产业链，结合学校办学优势及资源特色，以“产业集群—

产业链—岗位结构—专业—专业群”为主线，打造“机”（机械）、“电”（电气）、“云”（云计算）特色专业深度融合的“机器人+”专业集群。二是创新专业群治理结构。以“埃夫特”机器人等四个产业学院为运行载体，建立专业群教学部，创新专业群和专业两级教学基层组织形式，形成“一院一部多室”的专业群治理结构。三是构建上下贯通、左右衔接的社会服务机制。纵向建立“以学校为主导、二级学院为主体、专业教师为主角、职能部门协同配合”的社会服务机制，横向建立继续教育学院、科研处等社会服务部门联席会议机制，主动融入区域经济社会的大格局。



图 1 专业群开展智能制造紧缺人才师资培训

## 2、产教融合、共建共享，链接社会服务资源

一是产教融合，拓展社会服务平台。以产业学院为核心、产业学院联盟为拓展、产教融合共同体为辐射，从校企“1对1”到联盟“N对N”，形成“产业学院-产业学院联盟-产教融合共同体”运行机制，搭建了31个培训载体。二是共建技术技能创

新平台，开展“立地式”科研。校企共建智能制造产教融合实训基地等合作办学共同体，面向企业开展技术开发、技术转让、技术许可、技术咨询、技术服务的“五技服务”，实行企业出题、科研解题、成果进课堂。三是资源共享，集中优势资源的要素投入。重构“层次+模块”专业群课程体系，形成教学内容“企业化”、课程实施“生产化”，提高人才输出和区域需求的契合度。匠师共育，建立“联盟—行业、学校—企业、教研室—车间”三级对接交流机制，形成校企“双主体”育人、教学与产业“双轨道”素养提升。

### 长三角机器人与智能制造合作组织

#### 关于同意对安徽机电职业技术学院培训中心授牌的 批复

安徽机电职业技术学院：

贵校关于设立“长三角工业机器人职业技术技能培训中心”的申请已收悉。经研究，现批复如下：

- 一、同意对该技能培训中心进行授牌。
- 二、请贵校加强对该技能培训中心的日常规范运行和安全管理。充分利用该技能培训中心，大力开展工业机器人职业技术培训；落实有关安全制度和保障措施，确保该培训中心有序运维和安全管理。

特此批复。



图2 成立长三角工业机器人职业技术技能培训中心

### 3、育训并举、东西协作，拓展社会服务空间

一是育训并举，开展“跨地域多领域全场域”培训。依托专业群成立长三角工业机器人职业技术技能培训中心，跨区域推进社会培训。多领域发力，推动常规培训项目主赛道提升，

推进新业态、新技术等培训项目新赛道扩容。全场域覆盖，虚拟场域探索“智能+”培训新形态，实现“互联网+”赋能培训。现实场域坚持党建引领，开设特色课堂，打好“组合拳”。二是东西协作，开展对口支援帮扶。对口支援新疆职业大学等职业院校，校际共同开发人才培养方案，共同打造高水平“双师三能型”教师队伍，协同开展思政教育，开展“手拉手”结对班级、“慕课西行”东西互动等活动，提高了受援院校的“造血”功能。



图3 芜湖市青少年机器人竞赛骨干教练员、裁判员培训班

### 三、建设成效

#### 1、面向中小微企业开展技术服务成果丰硕

组建7支技术服务团队，完成119家企业技术攻关难题，申请发明专利242项、实用新型专利452项，立项省市级纵向科研课题46项，横向项目到账经费1114万元，纵向项目到账经费251万元，“国家级机器人与高端智能装备专精特新产业学院”获批立项建设。





图 4 面向企业员工开展技术服务

## 2、对接国家战略深化专业群对口支援有力有效

对口帮扶新疆职业大学、六安职业技术学院等职业院校，开展师资培训 8856 人日，共建省级课程 3 门、教材 3 本，受援院校在全国职业院校技能大赛中成绩显著提高，获国赛奖项 4 项。承办省级以上技能大赛 35 项，连续多年承办全国职业院校技能大赛，并获得突出贡献奖 2 项。



图 5 对口支援新疆工业职业技术学院

## 3、智能装备紧缺技术技能培训能力提升效果显著

开展培训等服务 255929 人日，服务到款 1358.78 万元；校企共同完善职业技能鉴定标准 2 项，编写技能培训手册 2 项，扩充理论试题库 2 项，开发专业群培训资源课程包 17 个；联合申报省级及以上产教融合基地 4 个，获批工信部国家智能制造虚拟仿真实训基地建设。

工业机器人技术专业群社会服务经验做法得到兄弟院校的参考和借鉴，并在全省高校继续教育培训会做经验推广，发挥了很好的引领辐射作用。



图 6 院长徐春林在全省高校继续教育培训会做经验推广