

狠抓五个“强化”，有效提升学校治理体系和治理能力现代化水平

关键词：章程、理事会、学术委员会、二级管理、民主管理

案例类别：提升学校治理水平

案例内容：

一、实施背景

安徽机电职业技术学院通过强化章程的“引领”功能、理事会“协商”功能、学术委员会“治学”功能、二级学院“重心”功能和教代会“民主”功能，进一步加强顶层设计，推进学校治理能力“现代化”、决策载体“多元化”、治校能力“规范化”、管理权限的“主体化”和管理水平“科学化”，助推学校内涵发展、特色发展、科学发展。

二、主要做法

一是强化章程的“引领”功能，推进学校决策载体的“多元化”。落实党委领导下的校长负责制，切实加强党对教育工作的全面领导，出台学校《党委领导下的校长负责制实施细则》，修订完善并严格落实学校《“三重一大”事项决策实施办法》《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》，形成了党委领导下的校长负责制等党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。与时俱进修订学校《章程》，开展以《章程》为核心的现代大学制度建设，着力创建和健全学校内部制度规范。

二是强化理事会“协商”功能，推进学校决策载体的“多

元化”。联合行业组织、龙头企业、产业园区、科研机构、上下游企业共同组建校企合作理事会，建设开放型产教融合组合，创新办学体制机制，推进合作办学、合作育人、合作发展。实施产业学院建设计划，出台《产业学院建设与管理办法》和建设规范，与行业“链主”企业紧密对接，发挥各方特色和优势，通过校企干部挂职、师资跨界锻炼、专业课程共建、校企资源共享等，服务保障高水平专业群建设，实现学校决策咨询服务载体多元化。

三是强化学术委员会“治学”功能，推进治校能力的“规范化”。健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，纵向设立各二级学院分学术委员会，横向设立学术评价与发展委员会、学风建设委员会、学术道德委员会三个专门委员会，制定学术委员会章程，构建制度、组织、机制、条件“四位一体”的保障体系，保障学术委员会在科研规划咨询、学术问题决策、高端人才引进、专业技术评聘、科技成果认定、学术道德引导等职权，实现学术决策回归学术本位。

四是强化二级学院“重心”功能，推进管理权限的“主体化”。厘清学校与二级学院职责边界，推进管理重心下移，为二级学院发展搭建平台，加强政策保障、指导服务和过程监督。建立健全二级学院《“三重一大”事项决策实施办法》《党总支会议议事规则》《党政联席会议议事规则》等决策制度，合理配置二级学院管理权限，积极稳妥下放办学资源调配和管理权，推动二级学院自主管理、自我约束、规范运行。对照“双高计划”设计的标志性成果和国家本科层次职业学校设施标准，2021

年起出台《学校发展关键指标考核与奖励办法》，围绕学校人才培养、科研技术服务、技能竞赛、教学建设与改革、招生就业、社会服务等关键指标，量化对职能部门和二级学院的考核任务，构建以二级学院目标管理为抓手的运行机制，强化学校与二级学院间的契约化管理。

五是强化教代会“民主”功能，推进管理水平的“科学化”。

完善教职工代表大会运行机制，推进教职工依法参与学校民主管理；健全工会运行机制，构建“党委领导、行政支持、工会谋划、各方配合、职工参与”的工会工作大格局；定期规范召开教代会，按程序完成教代会暨工代会换届工作，认真做好提案征集、立案与办理工作。学校重大事件决策前充分听取民主党派、群众团体、离退休老同志的意见建议。制定《学生校内申诉处理办法》《教职工申诉规定》，制定实施《校领导接访管理工作办法》，将每双周的周三下午设为校领导接访日，由校领导带头接访，引导师生依法理性反映诉求、维护权益。

三、取得成效

一是内部治理体系日趋完善。适应新时代职教发展要求，2022年启动学校《章程》修订，2023年获省教育厅核准发布，进一步明确《章程》的“大学宪法”地位。以《章程》为核心，围绕党建工作、议事决策机制、教育教学管理、教科研与社会服务、学生管理、干部与人事、内部控制等12大领域，建成分类清晰、相互衔接、互相支撑、科学合理的内部管理制度体系，构建权责明晰、规范科学的管理机制，依法治校的“四梁八柱”进一步夯实。

二是开放共享办学成果显著。学校牵头成立全国机械行业数字化设计与增材制造职业教育集团，汇聚行业资源，开展人才订单培养、现代学徒制培养，开发教材 8 本，建设省级增材制造教学资源库 1 个、省级精品课程 6 门、实训教学装备 10 多套，实现教学资源共建共享。与奇瑞汽车、埃夫特智能装备等企业合作共建奇瑞汽车产业学院联盟、工业互联网产业学院联盟等 8 个产业学院（联盟），成功立项工信部中小企业发展促进中心“专精特新产业学院”1 个。组建全国机器人行业产教融合共同体、全国增材制造行业产教融合共同体。先后选派多名优秀教职工到教育部职业教育与成人教育司、教育部职业教育发展中心、机械职业教育教学指导委员会等单位实践锻炼，学习借鉴新理念和先进经验，助力学校高质量发展。



图 1 全国机器人行业产教融合共同体成立大会召开

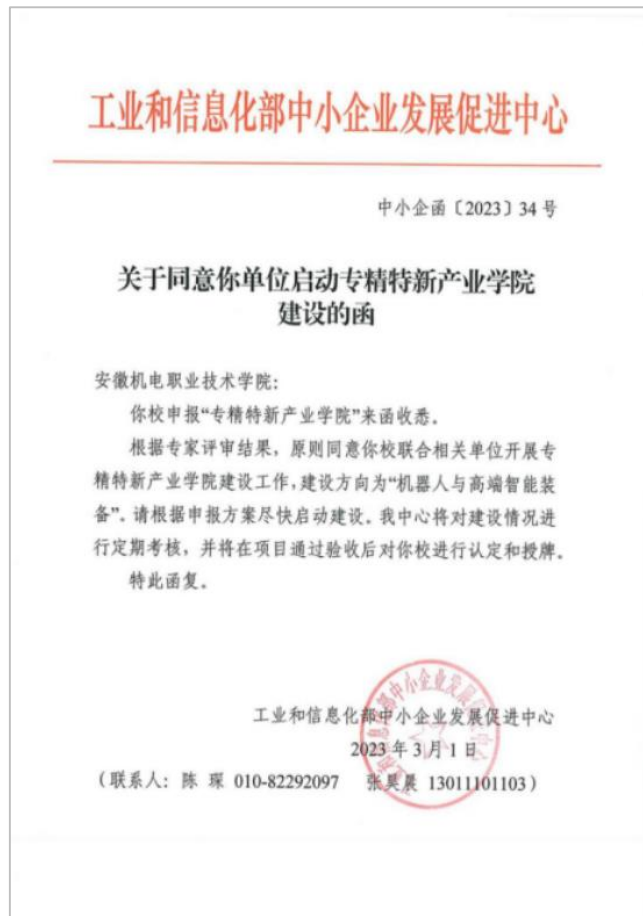


图2 学校获批工信部中小企业发展促进中心“专精特新产业学院”

三是教授治学全面开展。设立专业（群）建设委员会8个、教材选用委员会1个，强化专业建设和教学改革指导作用，学校专业群建设成果获国家教学成果奖一等奖，3个专业群获批省级“双高计划”高水平专业群立项。强化应用研发与技术服务能力建设，健全科研管理制度体系，有效激发科研活力，学校荣获安徽省科学进步奖三等奖2项。推进校企共建科研平台，获批国家级协同创新中心2个，芜湖市工程技术研究中心7个，主动服务企业技术创新，发明专利授权量位居全国高职院校前列，5次入围安徽省发明专利百强榜。



图 3 专业群建设模式获国家级教学成果奖一等奖

四是办学活力有效激发。围绕关键指标，学校强化调研和配套制度建设，进一步提高二级学院自主管理、规范运行水平，学校服务能力、国际影响显著提升。2023 年获批国家“十四五”规划教材 4 本、省级“十四五”规划教材 6 本，在全国职业院校技能大赛中学生团队获国赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项，教师团队获国赛二等奖、三等奖各 1 项，在中国国际大学生创新大赛（2023）中获国赛铜奖 2 项，获教师教学能力大赛省赛一等奖 2 项。2023 届毕业生去向落实率达 96.15%，留皖率达 75.86%，697 人进入本科院校深造。



图 4 学生团队在 2023 年全国职业院校技能大赛中获高职组一等奖

五是师生幸福感满意度不断提升。建成“实体+网上+掌上”的多场景服务模式，建成学生一站式服务中心，进一步为师生提供便捷服务，2023 年共开展校领导接访日活动 15 次，共登记受理信访件 4 件。高效完成教代会提案办理工作，提案办结满意度良好。充分利用政策，大大提高福利发放力度，节日福利慰问品发放已从 2017 年的人均每年 600 元提高到现在的人均每年 2300 元，全体教职工共沐党的温暖，共享改革成果。制定出台《关于对在职教职工工会会员结婚、生育、住院、荣休以及去世等五类情况给予相应慰问的通知》，实现了对教职工全方位的慰问。2023 年师生满意度超过 96%，师生获得感明显提升。