

“双轮驱动、四方协同、普惠共赢”社会服务体系的构建与实践

摘要：高职院校开展社会服务是职业教育高质量发展的应然之义，也是学校自身生存发展的必然选择。在“建设全民终身学习的学习型社会”“现代化发展美好安徽建设”背景下，聚焦高职院校开展社会服务内驱不足、路径不宽、辐射不广等难题，通过建立“部门联席、成果联享、区校联动”的管理机制，拓展“技术赋效、平台赋力、培训赋能”的学习路径，探索形成了“双轮驱动、四方协同、普惠共赢”的社会服务体系，为服务区域经济发展和人的全面发展提供有力支撑。

关键词：双轮驱动、四方协同、普惠共赢、社会服务体系

一、实施背景

2019年，学校“双高计划”建设方案明确提出“发挥学校资源优势，提升服务地方经济和社会发展能力，赋能现代化五大发展美好安徽建设”。2022年，党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”安徽机电职业技术学院顺应国家政策导向，扎实履行“育训并举并重”的法定职责，不断提高社会服务供给能力和质量，助力安徽部省共建技能社会建设。

二、主要举措

1、拓宽全民终身学习路径，普惠培训对象

一是以技术赋效，实现教育资源同步贯通。依托国家职业教育虚拟仿真示范实训基地和安徽继续教育网络园区平台，开展混合式

教学，人才培养计划中课程数字化资源转化率达 95%，资源访问量达 31.4 万人次，在线学习时长达 3.51 万小时。二是以平台赋力，助力服务全民终身学习。构建社区技术技能充电站、开放式社会培训基地、跨企业职业继续教育中心、老年大学为基础的四位一体终身学习平台。三是以培训赋能，满足全员个性学习需求。制定《安徽机电职业技术学院关于推行终身职业技能培训制度的实施意见》等制度，设计定制化、项目制、个性化培训方案和任务式、实战化、高端化培训课程。

2、丰富社会服务参与主体，延展培训平台

一是四方协同共建共享。与宁国市等政府共建技能人才培养基地，与行业组织共建机械行业产教融合资源共享中心，与人本集团等地方龙头企业共建职工继续教育中心，构建“共建、共管、共育、共创、共享”的职业培训综合体。二是六位一体分类推进。依托学校“一集团两联盟两共同体”，搭建政行平台培训集群、区域发展培训集群、技能鉴定培训集群、产业学院培训集群、国际教育培训集群、乡村振兴培训集群等“六位一体”的培训生态圈。

3、强化社会服务能力提升，辐射更广地区

一是构建社会培训供需匹配机制。将国家级专业教学资源库和 30 门省级继续教育课程转化为培训资源“课程池”，开发了 91 个培训项目和 185 个模块化培训资源包。二是开发“三维立体式”培训课程体系。按照培训形式类型、培训对象类别和培训内容三个维度实行差异化设计，强化分层分类培训，做到“一类一案”“一层一案”。三是延伸培训辐射半径。“慕课西行”东西互动、“两岸课堂”一线同步、“中文+职业技能”国际连线，跨时空、跨区域、跨国界交流互鉴。四是建立社会服务部门联席会议机制。建立由继续教育学院、

招生就业处等协同的科研与社会服务部门联席会议机制，共同推进社会培训、科教融汇等工作。



图 1 培训辐射半径

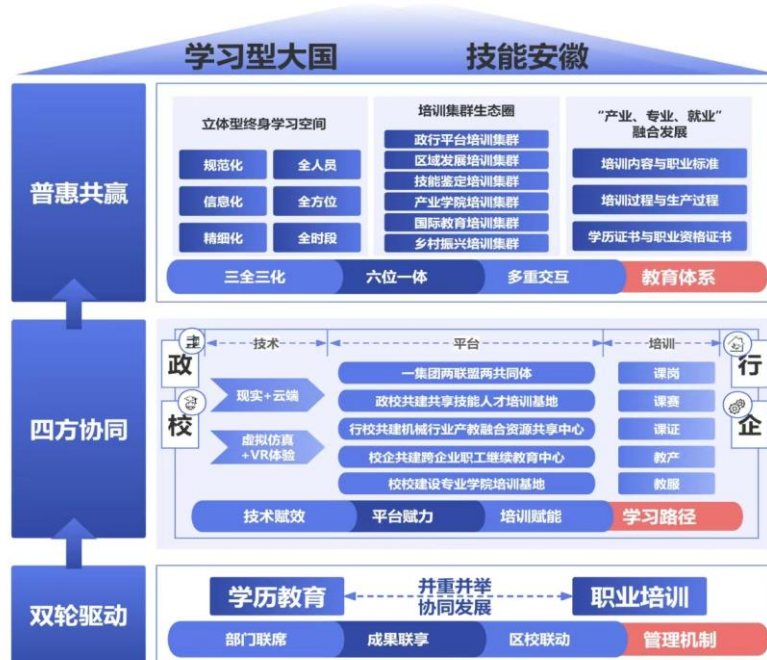


图 2 社会服务体系

三、建设成效

1、校企协同双元育人，服务中国产业走向全球产业中高端

校企联合建立 8 个产业学院，成立现代学徒制、联合培养班 14 个，形成学校人才培养与企业人才需求机制共同体。遴选优质就业基地 142 个，提升就业质量。建设由 3 家企业和 31 所院校参与的产业学院职教联盟，开展智能制造产业紧缺人才等培训，覆盖 51 所职业院校和企业。

2、实施四送一服工程，服务企业自主创新和科技成果转化

组建 130 个团队，面向 169 家企业开展技术服务。建设科技成果转化服务中心，转化科技成果 142 项。完成横向科研项目 368 项，4 个项目获得安徽省科学技术进步奖。

3、依托非遗传承基地，传承中华优秀传统文化和民间技艺

以中国工艺美术大师、国家级非遗传承人储金霞为核心建立教学团队，培养铁画学徒 106 名。建成芜湖铁画锻制技艺国家级非物质文化遗产教育传习基地和芜湖铁画锻制技艺国家非物质文化遗产民族工艺展示和国际交流中心。徽派技艺传承与创新项目入选国家职业教育专业教学资源库。

4、服务美好安徽建设，助力皖西脱贫攻坚和皖北乡村振兴

实施技能振兴乡村行动计划，开展“实用电工技术”、“农产品直播销售”等培训达 63000 人次。构建校际共建帮扶机制，助推淮南职业技术学院、六安职业技术学院等院校地方技能型高水平大学建设工作。

5、推进优质资源共享，打造社区教育与终身学习服务品牌

建成长三角工业机器人职业技术技能培训中心 1 个，开展培训 42 万人日。学校获“全国终身学习品牌”1 项，被授予“全国职工教育培训示范点”、“全国机械行业职业教育师资培训中心”、“全国数字工程师培育项目培训单位”、“安徽省高等职业院校双师型教师培训基地”。

“双轮驱动、四方协同、普惠共赢”的社会服务体系被阿坝师范学院等本科院校和徐州工业职业技术学院等 15 家职业院校采用，安徽省教育厅网等媒体多次报道成果相关内容，发挥了很好的引领辐射作用。